

Hall: oświata niepubliczna jest pomocna dla MEN



W Polsce doświadczenia szkół niepublicznych, ich innowacyjne rozwiązania, pomagają wprowadzać zmiany w oświacie publicznej - mówiła minister edukacji Katarzyna Hall podczas konferencji **"Ruch obywatelski na rzecz edukacji - osiągnięcia i nowe wyzwania"** z okazji 20. rocznicy istnienia niezależnej oświaty w Polsce.

"W Polsce szkoły niepubliczne to, w dobrym słowa tego znaczeniu, prywatne laboratoria. Są pewnym zapleczem badawczym dla masowego systemu edukacji" - powiedziała Hall dziękując przybyłym na konferencję przedstawicielom oświaty niepublicznej za ich wkład w rozwój polskiej edukacji po 1989 r.

Według Hall, oświata niepubliczna niemal we wszystkich krajach obejmuje zaledwie kilka procent wszystkich szkół, ale - jak podkreślała - ich wartość dla publicznego sektora jest nieoceniona. "Na tym niedużym poletku można odważniej poszukiwać, odważniej próbować nowych rozwiązań" - powiedziała Hall. Zaznaczyła, że w prywatnych placówkach czas między pomysłem, a jego wprowadzeniem w życie zabiera kilka dni, natomiast w szkołach publicznych musi minąć przynajmniej rok.

W rozmowie z PAP Hall przypomniała, że rozwój szkół niepublicznych po 1989 r. wpłynął m.in. na reformę oświaty ministra edukacji Mirosława Handke w 1999 r. "Wiele rozwiązań, które powstały parę lat wcześniej w oświacie niepublicznej okazały się dobrymi również dla szkół masowych" - powiedziała Hall. Dodała, że także obecne zmiany w edukacji np. wprowadzenie nowej podstawy programowej, nawiązują do doświadczeń szkół niepublicznych.

W opinii marszałka Sejmu Bronisława Komorowskiego, który objął patronat nad konferencją, w Polsce oświata niepubliczna "ma wspaniałe tradycje, które sięgają XIX w.". "To jest ta tradycja, która dała gigantyczną szansę przetrwania Polaków w najtrudniejszych fragmentach naszej historii: w okresie zaborów jak i w okresie systemu komunistycznego" - powiedział Komorowski.

Z kolei według pierwszego ministra edukacji po 1989 r., historyka prof. Henryka Samsonowicza, obecność oświaty niepublicznej w Polsce jest przejawem istnienia społeczeństwa obywatelskiego, które - jak podkreślał - jest fundamentem cywilizacji europejskiej.

W trakcie konferencji, podczas której dyskutowano m.in. o specyfice i wartości prywatnej edukacji, przedstawiono także propozycje unowocześnienia polskiej oświaty. Jak poinformował PAP prezes Społecznego Towarzystwa Oświatowego Wojciech Starzyński, propozycje te są "niezbędne do wejścia Polski do grupy najbardziej rozwiniętych państw świata". Wśród nich znalazły się m.in. zagwarantowanie rodzicom realnego wpływu na szkołę ich dzieci, nacisk na rozwój umiejętności wychowawczych nauczycieli, wprowadzanie jak

najwcześniejszej opieki przedszkolnej, doskonalenie systemu sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

W Polsce z usług edukacyjnych szkół niepublicznych korzysta ponad milion uczniów, co stanowi ok. 15 proc. wszystkich uczniów. Sektor oświaty niepublicznej obejmuje ok. 2 tys. szkół niepublicznych i ok. 1 tys. szkół publicznych, które są prowadzone przez m.in. stowarzyszenia i fundacje.